

# Curley K-8 School



## دليل الأسرة

للعام الدراسي 2018-2019

المدرسة الابتدائية  
40 شارع "بيرشينج رود"  
617 635 8239

المدرسة الإعدادية  
493 شارع "سنتر ستريت"  
617 635 8176

[www.curleyk8.com](http://www.curleyk8.com) الموقع الإلكتروني لمدرسة كيرلي:

27 سبتمبر 2017،

السادة/ آباء الطلاب والأوصياء عليهم،

مرحبًا بكم في مدرسة كيرلي! يسعدنا أنا وموظفو المدرسة انضمامكم إلى مجتمع المدرسة؛ وكما هو موضح في بيان رؤيتنا "تمكين كل طالب من تحقيق إمكاناته".  
نحن نؤمن بأن التعليم هو الأساس لبناء مستقبل أفضل. نحن ملتزمون بتوفير بيئة تعليمية آمنة وفعالة لجميع طلابنا. نحن نرحبكم في مدرسة كيرلي ونأمل أن تكون تجربة رائعة للجميع.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

كاتي جراسا  
مديرة المدرسة

## مدرسة كيرلي مدونة القواعد السلوكية

ستواصل هيئة التدريس لدينا هذا العام تنفيذ وسائل دعم السلوك الإيجابي العالمي (PBIS) لضمان حصول جميع الطلاب على تعليم واضح ومتسق لقيمنا الأساسية طوال يومهم الدراسي وفي كل عام دراسي يقضونه في مدرسة كيرلي. نحن نؤمن إيمانًا راسخًا بأن التعليم الصريح للمهارات العاطفية الاجتماعية جزء أساسي من تجارب تعلم الطلاب في كل الصفوف.

لدينا ثلاثة توقعات مشتركة نقوم بتدريسها للطلاب:



## موظفو مدرسة كيرلي

مدرسو الصف الثالث	مدرسو الصف الثاني	مدرسو الصف الأول	مدرسو رياض الأطفال K2	مدرسو رياض الأطفال K1
Konstantinos Petmezis Heide Signes Nelly Rivera Deirdre Anderson Joanne Mylett Laura Negoshian Julia Badiali	Connie Redden Christina Burke Paola Locke Waverly Kidd Patty Garcia Peter Mullin	Jenni Craman Sara Silverstein Laurie Ciardi Helenia Solomini Janet McDavitt Elaine Cronin Maureen Cullen Peter Mullin	Traka Smith Carolyn Silva-Sanchez Emily Beck Laura Shea Elaine Cronin	Laura Merd Khanian Jeannie Park Hoda Hindeyeh/Eva Banks Jenny Goldstein
مدرسو برنامج تعليم اللغة الإنجليزية (SEI) للصفوف 8 6	مدرسو الصفان السابع والثامن	مدرسو الصف السادس	مدرسو الصف الخامس	مدرسو الصف الرابع
Maria Amy-Moreno Nina Wessen Jordi Lotito	Craig Melzer Alissa Ferro Rozelta Boyd Tracy Young	Sharon Ennis Amy Lieberman Noraa Ricketts Sylvia Rua	Debbie Bryson Linda Solomon-Key Kate Davis Danielle Moran	Lindsey Wright Meron Tefera Brandi Phillips Laura Strait

	Olivia Peters Annette Beaudrault	Annette Beaudrault Danielle West Colin McDougall Sara Quatrala	Kim Daly Alicia Green Gennaro Theresa Brophy	Leida Arroyo Teresa Javaloyes Audra Bowsky
المدرّبون	مدرسو تحليل السلوك التطبيقي (ABA)	أخصائيو العلاج الاجتماعي والأكاديمي للصفوف 6 و 8 (SAR)	مدرسو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)	مدرسو الطلاب ذوي التعليم الرسمي المحدود أو المتقطع (SLIFE)
Liz Spring - PACE Cassie Mountain - PACE Meg Nason - Inclusion Caitlyn Gable - Literacy K-2 Eileen Cronin- Literacy 3-8	Kristen Mitchell Taylor Bresnahan Katie Baulier Erin Devine Hadley Keohane Kristin Clark Kandi Quarterson Tristan Maiden	Kiki Iatrou Dawn Avery Lesley Peck-Oser	Peter Mullin Charles Tewksbury Viola Pike	Candida Mundo Leah Travers
الأخصائيون	مراقبو الطلاب أثناء استراحة الغداء	المساعدون المهنيون	الجوالة	محللو السلوك التطبيقي (ABA)
Anna Youman - Art Peter Pizzi- Art April Bello- Art Emanuela Alves - Music Melanie Bourgeault - Music Kim Taylor Knight - Dance Ava Untermeyer- Dance Michael Bertoni - Physical Education Adrience Dancy - Physical Education John DePalm - Physical Education Mark Righini - Physical Education Linda Griffith Genet Mehari - Science	Maritza Bonilla Margarita Cruz Marcia Mello Princess Ortega Gladys Rodriguez Elaine Simmons Claudia Viaud Keon Hill Hazel Hernandez	Michelle Andrade-K2 Michelle Araujo-ABA Shauna Bennett-K1 Geju Brown-SAR Andria Butler-4th Clelia Camacho-K1 Torri Canada- ABA Monica Cawley-ABA Jeanette Ellis-ABA Arleta Faulkner- ABA Patricia Freeman- ABA Adalberto Guerrero- ABA Marietje Halbertsma- K1 Maria Kamberidis- ABA Cara Macdonald- ABA Katelyn McInney- ABA Erica Mercado- SAR Maryclare Moran- SAR Maria Navarro- SAR Angela O'Neil- ABA Blanca Pereira- SAR Janina Rickard-Vickers- ABA S. Reid- ABA Noris Rosado- K1 Mary Ryan- K1 Janise Colon - ABA Mary Thomas - ABA Lourdes Vasquez- K2 Nubea Martorell -ABA Sharon Bellenis - ABA Katie Pulsifer - ABA Tim Konowski - ABA Blanca Pereira - SAR Lindsey Deneault - K2 Julie White - ABA	Regan Andrade - SLP Debra Aviles - MTDHH Wendelyn Carruthers - SLP Suzanne Demarco - SLP Christine Fry - OT Jonathan Hatch - SLP Gloria Herrera - OT Kim Lee - SLP Ellen McCrave - PT Jennifer Richards - SLP Mark Spolidoro - APE Diana Rosero - SLP Kelly Van Clief - OT Valerie Mantis - TVI Meghan Aycock - O&M	Kafunda Banks Jenn Cuartas Jackie Felteau Erin Fitzpatrick Kristen Haws Carlos Marin Amanda Quimby Laurie Shapiro Drew Belsinger Emily Wipper
الإداريون	موظفو المكتب الرئيسي	أخصائيو التعليم الخاص	الممرضات	المرشدون
مديرة المدرسة Katie Grassa مساعد المدير David Diaz مدير <b>Adrian Ward-Jackson</b> التطوير المهني والاستعلام مديرة البيانات <b>Lindsey Morgan</b> والتنمية والثقافة	Kathleen Powers - Lower School Madeline Vazquez - Upper School	Jessica Burque K-3 & ASD Renee Ward Grade 4-8 & SAR	April Pumphret Keilah Santana	Sugeily Santos Grade 4-8 Cristina Silva K-3









الإلكترونية الخاصة بالطلاب في الصفوف 3 5 حتى يتمكنوا من الوصول إلى تطبيقات جوجل. سوف يتلقى آباء الأطفال في هذه الصفوف إخطارًا مكتوبًا بشأن هذا يحتوي على اسم المستخدم وكلمة المرور الخاص بعنوان البريد الإلكتروني لطفلكم. لن يملك الطلاب في مراحل رياض الأطفال عنوان بريد إلكتروني ولكنهم سيسمح لهم باستخدام تطبيقات جوجل.

كما تطلق إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية حملة للسلامة السيبرانية تتحدث عن الطريق التي يمكنكم من خلالها مساعدة طفلكم في استخدام البريد الإلكتروني في المنزل، وهذا هو رابط الحملة )

<http://www.bpscybersafety.org/fresources/emails.html>؛ ومن أحد المواد الرائعة الأخرى التي توصي الإدارة بها موقع [www.commonsemia.org](http://www.commonsemia.org) (التسجيل مجاني). سوف نراقب نشاط الطفل ولكن من المهم أن تكون الأسر واعية بأنشطة الأطفال على الإنترنت وتراقبها، بما يشمل استخدام البريد الإلكتروني في المنزل.

**الواجب المنزلي:** يُعد الواجب المنزلي جزءًا لا يتجزأ من العملية التعليمية المتواصلة، وقد وضعنا سياسة له اعتمدت على آراء الآباء والمدرسين. وتطبق هذه السياسة على جميع المراحل التعليمية (رياض الأطفال "الصفوف K0 الصف 2" والمرحلة الابتدائية "الصفوف 3 5" والإعدادية "الصفوف 6 8"). وسوف تضع فرق المراحل التعليمية من المدرسين خطة متسقة لإعداد محتوى الواجب المنزلي وتوزيعه وتجميعه.

آرائنا بشأن الواجب المنزلي:

- ينبغي أن يكون الواجب المنزلي مرتبط بالمهارات والقدرات التي يتعلمها الطالب خلال اليوم/ الأسبوع الدراسي.
- الفكرة الأساسية التي يقوم عليها الواجب المنزلي هي أن الدراسة في المنزل تعزز التعاون بين المدرسة والمنزل وترسخ المحتوى الذي تم تعلمه وتغرز لدى الطفل مفهومي الأداء التنفيذي وإدارة الوقت وتُكسب الطفل مهارات تحمل المسؤولية.
- ينبغي ألا يكون الواجب المنزلي على الإطلاق سببًا في شعور الطفل بالقلق أو بمستويات عالية من الإحباط. إذا كان طفلكم يبكي أثناء أداء الواجب المنزلي بسبب صعوبته، يُرجى إخطار المدرس بذلك عبر إشعار أو مكالمة أو رسالة إلكترونية.

فيما يلي سياسة الواجب المنزلي لكل مرحلة تعليمية:

- مرحلة رياض الأطفال: يقضي الطالب 15 دقيقة في القراءة ليلاً ثم 15 دقيقة إضافية لمادة الرياضيات أو آداب اللغة الإنجليزية، ليكون إجمالي الوقت الذي يمضيه الطالب في الواجب المنزلي 30 دقيقة كل يوم. ونشجع ممارسة القراءة خلال عطلات الأسبوع.
- المرحلة الابتدائية: يقضي الطالب 15 دقيقة في القراءة ليلاً ثم 15 دقيقة إضافية لمادة الرياضيات وآداب اللغة الإنجليزية والعلوم أو أي منهم، ليكون إجمالي الوقت الذي يمضيه الطالب في الواجب المنزلي 45 دقيقة كل يوم. ويجب ممارسة القراءة خلال عطلات الأسبوع.

- المرحلة الإعدادية: يقضي الطالب 20 30 دقيقة في القراءة ليلاً ثم 30 40 دقيقة إضافية لمادة الرياضيات وآداب اللغة الإنجليزية والعلوم والدراسات الاجتماعية أو أي منهم، ليكون إجمالي الوقت الذي يمضيه الطالب في الواجب المنزلي 60 دقيقة كل يوم. ويجب ممارسة القراءة خلال عطلات الأسبوع، كما قد يُطلب من الطالب العمل على مشروع يمتد طوال العام الدراسي في العطلات الأسبوعية.

الواجب المنزلي أثناء الإجازات:

- لن يُعطى للطلاب واجب منزلي خلال إجازات شهر ديسمبر أو فبراير أو إبريل. إذا أرسل إلى الطالب واجبًا إلى المنزل فسيتم اعتباره أداءه مجهودًا إضافيًا وسيحصل الطالب عند أدائه على رصيد إضافي لهذا الفصل الدراسي. ولكن هناك أنشطة قراءة صيفية في شهر يوليو وأغسطس يجب على كل الطلاب في مختلف المراحل التعليمية تنفيذها.

إرشادات للآباء:

- اجعلوا الواجب المنزلي ذا أهمية وأولوية لكم وللاطفال.
- أظهرها اهتمامكم بما يقوم به الطفل.
- وفروا بيئة هادئة لطفلكم ليتمكنوا من أداء الواجب المنزلي.
- أخبروا طفلكم أنكم تتوقعون منه الانتهاء من الواجب المنزلي في موعده المحدد.
- وجهوا طفلكم أثناء أدائهم الواجب المنزلي وأشرفوا عليه ولكن لا تؤدوا الواجب نيابة عنهم.
- شجعوا طفلكم على زيارة المكتبة.
- اقرأوا بصوت مرتفع لطفلكم واجعلوا أطفالكم الأكبر سنًا يقرأون للأصغر سنًا.
- اجعلوا طفلكم ينظم وقته ويوازن بين واجبه المنزلي وأنشطته البدنية والترفيهية.

اجتماعات الآباء والمدرسين: نتوقع من كل الآباء حضور فعالية دار الأوبرا المقرر عقدها **27 سبتمبر من الساعة 05:00 إلى الساعة 07:00 مساءً** لمقابلة مدرسي أطفالهم ولسماع السياسات والإجراءات المهمة المعمول بها في الفصل المدرسي. وسوف تنعقد الاجتماعات الفردية مع الأسر في أواخر ديسمبر يناير مع حجز موعد مسبق لها؛ ويمكن حجز موعد عبر الاتصال بمكتب المدرسة أو بمدرس الطفل مباشرة.

البرامج الصيفية: تقدم إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية كل صيف مجموعة متنوعة من البرامج الصيفية، الأكاديمية والإثرائية، للطلاب بمختلف مراحلهم التعليمية، من رياض الأطفال إلى الإعدادية. سوف يوزع مرشدونا معلومات البرامج الصيفية خلال بدايات فصل الربيع. لمعرفة مزيد من المعلومات عن فرص التعلم الصيفية يُرجى التواصل مع:

كريستينا سيلفا – للصف k3:

[csilva4@bostonpublicschools.org](mailto:csilva4@bostonpublicschools.org)

سوغيلي سانتوس – للصفوف 4 8:

[ssantos2@bostonpublicschools.org](mailto:ssantos2@bostonpublicschools.org)

مجلس الآباء (SPC):

- وغير ذلك الكثير.

لأسباب تتعلق بالسلامة، يجب على الآباء/ الأوصياء المتطوعين استخراج سجل معلومات المجرم الجنائي "CORI/SORI" قبل أن يتمكنوا من الاشتراك في أنشطة التطوع.

**الكتب المدرسية:** تُفرض الكتب المدرسية والكتب الدراسية الأخرى للطلاب مجانًا. يجب التعامل بحرص مع الكتب وإعادتها إلى المدرسة في حالة جيدة. الآباء مسؤولون عن سداد قيمة الكتب المفقودة أو التالفة.

**الرحلات الميدانية:** ستقدم المدرسة للطلاب فرصًا للمشاركة في الأنشطة الخارجية. في حال القيام بذلك، يجب على الآباء قراءة نموذج موافقة تفصيلي والتوقيع عليه. لن يُسمح لأي طالب بالمشاركة في الرحلات الميدانية بدون تقديم نموذج الموافقة المُوَقَّع. المكالمات الهاتفية أو الرسائل النصية بديل غير مقبول لنموذج الموافقة المُوَقَّع. **يجب على الآباء/ الأوصياء/ أفراد الأسرة الذين يرغبون في التطوع في مرافقة الأطفال في الرحلات الميدانية استخراج سجل معلومات المجرم الجنائي "CORI/SORI"** ويجب ألا يقل عمرهم عن 18 عامًا.

**بيانات الطوارئ:** نحن نحفظ بسجلات سرية لجهات الاتصال في حالات الطوارئ لكل طالب. من المهم للغاية أن يتوفر للمدرسة رقم هاتف ساري لكل طفل وكذلك اسم شخص بالغ واحد على الأقل ورقم هاتفه حتى تتمكن المدرسة من التواصل معه في حال التعرض لموقف طارئ.

يعمل مجلس الآباء مع مدير المدرسة من أجل بناء مجتمع مدرسي يضم الجميع ودعم الفعاليات التي تقام في المدرسة وتمويل أولويات المدرسة التي يحددها مجلس المدرسة. يُعقد مجلس الآباء شهريًا بينما تتنوع أيام وأوقات انعقاده. **كل الآباء تلقائيًا أعضاء في مجلس الآباء ونشجع كل الآباء على حضور اجتماعات المجلس.**

### مجلس المدرسة (SSC)

يتكون مجلس المدرسة من الآباء والمدرسين والمديرة. ويضطلع هذا المجلس بدور إدارة عمليات المدرسة، بما يشمل اعتماد موازنة المدرسة وإعداد السياسات وتأسيس الشراكات مع المجتمع/ الجامعات. انعقدت انتخابات أعضاء مجلس المدرسة ومجلس الآباء في يونيو 2018 حتى نبدأ العمل بسرعة.

هل لديكم أي أسئلة بشأن مجلس المدرسة ومجلس الآباء؟ هل تودون معرفة متى وكيف يمكنكم الاشتراك؟ يُرجى التواصل مع الرئيسين المشاركين لمجلس الآباء، هايدي بروكس عبر البريد الإلكتروني ([heidibrooks@yahoo.com](mailto:heidibrooks@yahoo.com)) وجيس لندن راند عبر البريد الإلكتروني ([jlondonrand@gmail.com](mailto:jlondonrand@gmail.com)).

**تطوع الآباء/ الأوصياء:** تشجع مدرسة كيرلي الآباء على التطوع في أنشطتها ودائمًا ما تحتاج إليهم، وتدرك المدرسة أن هناك طرق عديدة يستطيع الآباء الإسهام من خلالها في مجتمعنا ومنها ما يلي:

- التطوع في أنشطة ما قبل/ ما بعد المدرسة
- التطوع في أنشطة غرفة تناول الطعام/ ساحة المدرسة
- التطوع في أنشطة الفصل المدرسي
- التطوع في أنشطة مرافقة الأطفال أثناء الرحلات الميدانية
- التطوع في أنشطة الترجمة الشفهية/ المكتوبة

## ميثاق مجتمع مدرسة كيرلي

### الطلاب والأسر والمدرسون والإداريون يعملون معًا

نحن نهتم بأنفسنا ونحن نهتم ببعضنا البعض ونحن نهتم بمجتمعنا، هاشتاغ #CURLEYCARES

أتعهد بصفتي طالبًا في مدرسة كيرلي بما يلي:

- المشاركة في بناء ثقافة رعاية عن طريق محاولة تلبية التوقعات التالية: نحن نهتم بأنفسنا ونحن نهتم ببعضنا البعض ونحن نهتم بمدرستنا.
- الانتظام في الحضور ووصول المدرسة في الموعد المحدد والمجيء مستعدًا للتعلم.
- الإيمان بأنني قادر على النجاح ووضع أهداف عالية وتوقعات كبيرة لنفسي.
- الاشتراك بفاعلية في العملية التعليمية ومحاولة بذل أفضل مجهود دائمًا وتشجيع أقراني على فعل الشيء نفسه.
- أتعهد بصفتي عضو في أسرة/ وصي أحد طلاب مدرسة كيرلي بما يلي:
- المشاركة في بناء ثقافة رعاية عن طريق محاولة تلبية التوقعات التالية: نحن نهتم بأنفسنا ونحن نهتم ببعضنا البعض ونحن نهتم بمدرستنا.
- ضمان انتظام طفلي الحضور ووصوله المدرسة في الموعد المحدد ومجيئه مستعدًا للتعلم.
- التعبير لطفلي عن إيماني بأنه قادر على النجاح ووضع أهداف عالية لدعم العملية التعليمية لطفلي.
- الاشتراك مع المدرسين والإداريين لفهم الأهداف التعليمية على مستوى المدرسة كلها والأهداف التعليمية الخاصة بكل صف، وذلك حتى أستطيع فهم كيف يمكنني دعم العملية التعليمية في المنزل.
- أتعهد بصفتي مدرسًا في مدرسة كيرلي بما يلي:
- المشاركة في بناء ثقافة رعاية عن طريق محاولة تلبية التوقعات التالية: نحن نهتم بأنفسنا ونحن نهتم ببعضنا البعض ونحن نهتم بمدرستنا.
- الاشتراك في مجتمع مدرسة كيرلي ونشر المبادرات على مستوى المدرسة.
- وضع توقعات عالية لكل الطلاب والإيمان بأن كل الطلاب قادرين على النجاح.
- الاشتراك مع الأسر في العملية التعليمية لأطفالهم.
- أتعهد بصفتي إداريًا في مدرسة كيرلي بما يلي:
- المشاركة في بناء ثقافة رعاية عن طريق محاولة تلبية التوقعات التالية: نحن نهتم بأنفسنا ونحن نهتم ببعضنا البعض ونحن نهتم بمدرستنا.
- وضع توقعات عالية لكل الطلاب والأسر والمدرسين وشركائنا في الإدارة والمجتمع.
- تعزيز البيئة الشاملة التي تحتفي بأوجه الاختلاف بين الطلاب والأسر.
- تقديم فرص جيدة للأسر للاشتراك في أنشطة المدرسة وفي العملية التعليمية لأطفالهم.
- يُرجى التوقيع أدناه للإشارة إلى موافقتكم على هذا الميثاق.

عضو أسرة أحد طلاب مدرسة كيرلي

طالب مدرسة كيرلي

كاثرين

جراسا

إداري مدرسة كيرلي

مدرس مدرسة كيرلي