Curley K-8 School

家長手冊

2018-2019 年

高年級部
493 Centre Street
617-635-8176

低年級部
40 Pershing Road
617-635-8239

Curley K-8 School 網站 - www.curleyk8.com

2018 年 9 月 27 日

親愛的家長/監護人：

歡迎來到 Curley K-8 School！ Curley 的教職人員和我很高興您成為我們學校社區的一員。
正如我們的願景聲明中明確闡述的□□□ *Curley K-8 School*□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□

本手冊載列了有關學校政策和程序的重要資訊。 家長和學生應一起□讀這些□容。
如果您有任何問題，請聯絡學校辦公室（617-635-8239 或 617-635-8176）。 我們強烈認為，
開放、清晰的溝通對我們教育計劃的成功至關重要。 Curley 的家長是我們在教育社區孩子這一
重要工作中的合作夥伴。

開學的第一天，您的孩子的老師會將一個裝有一些非常重要的文件的溝通文件夾寄到您的家中，您應與
您的孩子一起審□，並在簽名後盡快寄回給老師。 如有任何問題，請隨時與學校聯絡。

謹致問候，

Katie Grassa
□□

Curley K-8 School
□□□□

今年，我們的教師將繼續實施全方位正向行為支持 (PBIS)，以確保 Curley
的所有學生在學校期間，每年都能獲得有關我們核心價□觀的清晰、一致指導。
我們堅信，明確的社會情感技能指導是各年級學生學習經歷的重要部分。

我們對所教導的學生有三個共同的期望：

Curley K-8 □□□□

K1	K2	1 □□	2 □□	3 □□
Laura Merdkhanian Jeannie Park Hoda Hindeyeh/Eva Banks Jenny Goldstein	Traka Smith Carolyn Silva-Sanchez Emily Beck Laura Shea Elaine Cronin	Jenni Craman Sara Silverstein Laurie Ciardi Helenia Solomini Janet McDavitt Elaine Cronin Maureen Cullen Peter Mullin	Connie Redden Christina Burke Paola Locke Waverly Kidd Patty Garcia Peter Mullin	Konstantinos Petmezis Heide Signes Nelly Rivera Deirdre Anderson Joanne Mylett Laura Negoshian Julia Badiali
4 □□	**5 □□**	**6 □□**	**7/8 □□**	**□□□□□□□ 6-8**
Lindsey Wright Meron Tefera Brandi Phillips Laura Strait Leida Arroyo Teresa Javaloyes Audra Bowsky	Debbie Bryson Linda Solomon-Key Kate Davis Danielle Moran Kim Daly Alicia Green Gennaro Theresa Brophy	Sharon Ennis Amy Lieberman Noraa Ricketts Sylvia Rua Annette Beaudrault Danielle West Colin McDougall Sara Quatrale	Craig Melzer Alissa Ferro Rozelta Boyd Tracy Young Olivia Peters Annette Beaudrault	Maria Amy-Moreno Nina Wessen Jordi Lotito
□□□□□□□□□□□□□□□□ (SLIFE)	**□□□□□□□□ (ESL)**	**□□□□□□□ 6-8 (SAR)**	**□□□□□□□□□□**	**□□□**
Candida Mundo Leah Travers	Peter Mullin Charles Tewksbury Viola Pike	Kiki Iatrou Dawn Avery Lesley Peck-Oser	Kristen Mitchell Taylor Bresnahan Katie Baulier Erin Devine Hadley Keohane Kristin Clark Kandi Quarterson Tristan Maiden	Liz Spring - PACE Cassie Mountain - PACE Meg Nason - □□ Caitlyn Gable -□□ K-2 Eileen Cronin- □□ 3-8
□□□□□□□	**□□□□**	**□□**	**□□□□□**	**□□□□**
Kafunda Banks Jenn Cuartas Jackie Felteau Erin Fitzpatrick Kristen Haws Carlos Marin Amanda Quimby Laurie Shapiro Drew Belsinger Emily Wipper	Regan Andrade - SLP Debra Aviles - MTDHH Wendelyn Carruthers - SLP Suzanne Demarco - SLP Christine Fry - OT Jonathan Hatch - SLP Gloria Herrera - OT Kim Lee - SLP Ellen McCrave - PT Jennifer Richards - SLP Mark Spolidoro - APE Diana Rosero - SLP Kelly Van Clief - OT Valerie Mantis - TVI Meghan Aycock - O&M	Michelle Andrade-K2 Michelle Araujo-ABA Shauna Bennett-K1 Geju Brown-SAR Andria Butler-4th Clelia Camacho-K1 Torri Canada- ABA Monica Cawley-ABA Jeanette Ellis-ABA Arleta Faulkner- ABA Patricia Freeman- ABA Adalberto Guerrero- ABA Marietje Halbertsma- K1 Maria Kamberidis- ABA Cara Macdonald- ABA Katelyn McIrney- ABA Erica Mercado- SAR Maryclare Moran- SAR Maria Navarro- SAR Angela O'Neil- ABA Blanca Pereira- SAR Janina Rickard-Vickers-ABA S. Reid- ABA Noris Rosado- K1 Mary Ryan- K1 Janise Colon - ABA Mary Thomas - ABA Lourdes Vasquez- K2 Nubea Martorell -ABA	Maritza Bonilla Margarita Cruz Marcia Mello Princess Ortega Gladys Rodriguez Elaine Simmons Claudia Viaud Keon Hill Hazel Hernandez	Anna Youman - □□ Peter Pizzi- □□ April Bello- □□ Emanuela Alves - □□ Melanie Bourgeault - □□ Kim Taylor Knight - □□ Ava Untermyer- □□ Michael Bertoni - □□ Adrience Dancy - □□ John DePalm - □□ Mark Righini - □□ Linda Griffith Genet Mehari - □□

		Sharon Bellenis - ABA Katie Pulsifer - ABA Tim Konowski - ABA Blanca Pereira - SAR Lindsey Deneault - K2 Julie White - ABA		
□□	□□	□□□□	□□□□	□□□□
Sugeily Santos 4-8 □□ Cristina Silva K-3	April Pumphret Keilah Santana	Jessica Burque K-3 & ASD Renee Ward 4-8 □□ & SAR	Kathleen Powers - □□□□ Madeline Vazquez - □□□□	Katie Grassa - □□ David Diaz - □□□ **Adrian Ward-Jackson -** □□□□□□□□□□ **Lindsey Morgan -** □□□□□□□□□□□

□□□□□ □□ 2018-2019 □□□□□□□□□ 8:30 □□□ 3:10□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ 8:30 □□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ K0□K1 □ K2 □□□□□□ Pershing Road □ K1□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 8:15 □□□□□□□ □ 8:15 □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ **8:15** □□ □□□□□ 7:00 □ 8:15□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ 3:10 □□□ □□□/□□□/□□ *18* □□□□□□□□□□□□□

□□□□□

K0/K1□ □□□□□□□□□ Pershing Road □ K1 □□□□□□□□□□
K2 & 1 □□□ □□□□□□□□□ Pershing Road □□□□□□□□□□
2 & 3 □□□ □□□□□□□□□ Centre Street □□□□□□
4-8 □□□ □□□□□□□□□ Centre Street □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ 2-3 □□□□□□□□□ K1-1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ Pershing Road □□□□□□□□□□□

缺勤和遲到：

為了在學校取得成功，優異的出勤率非常重要。所有學生都應正常出勤，除非生病或有特殊情況，出勤率將用來決定是否升至下一年級。

為獲得批准，家長須提供註有日期的經簽名便條，解釋缺勤或遲到原因。 如果學生連續 2天或多天缺勤，可能需要醫生證明。在任何一個記分段無故缺勤超過 4 天的學生將在成績單上得到零學分或不及格分，取決於學業表現。無故缺勤 3 次後，家長/監護人將收到概述出勤政策的書面通知，並可能被要求參加會議。

無故缺勤 5 次可能導致學區勸學官員出面，並可能造成外部後果。

患有傳染病後返回學校的孩子必須有醫生證明，□明孩子能□返回學校，才能獲准上課。

所有學生都應按時到校。
遲到的學生應在成人的陪同下到主辦公室登記，成人需要為孩子簽到並寫明孩子遲到的原因。一學期□遲到超過 3次的學生將需要召開家長會。有慣常遲到問題的學生也將交給勸學官員處理。上午 11:00之後到校的學生將被記為當天缺勤。

學校餐點：Curley 學校食堂每天供應早餐和午餐。食堂早餐的供應時間為每個上課日上午 8:15-8:35。所有學生均可參加學校早餐與午餐計劃，且所有學生都有資格享受免費早餐。有關每月菜單，請參□波士頓公立學校午餐日曆。

課後/課前計劃： Curley 課後計劃 (CASP) 的運營時間為下午 3:10-6:00，每個全日制學校都在上課。 在三個提前放學日（感恩節前一天和在學校的最後兩天），我們沒有任何課後計劃。該計劃每天提供家庭作業支持、豐富學習□容和□樂機會。 請與我們的課後主任 Erika Mercado 面談，瞭解更多資訊，或透過 emercado@bostonpublicschools.org 與她聯絡。

Curley 每天早上 7:15-8:15 還為學生提供課前計劃，由 Erika Mercado 協調。
該計劃透過「俱樂部」模式為 K1-5年級的學生提供豐富的學術、美術和社會活動。
參與課前計劃的所有學生都必須完成登記申請，且必須在主辦公室簽到。 請注意，
參與該計劃需付費。 必要時，可提供獎學金。

接送
校務部根據學生的地址，為學生安排校車接送。
需乘坐公共汽車的學生應每天乘坐校車。
如果這些計劃有任何變動，且您的孩子將不乘坐校車，請以書面形式通知您孩子的班主任。

如果您在最後一分鐘改變計劃，且無法寄送書面信函，請於下午 1:30 之前致電，以便我們能確保您孩子的安全。如若未收到適當或及時通知，我們可能必須將您的孩子放在所分配的校車上。 乘坐校車是一種特權。
所有學生都應服從校車司機安排，並遵守校車的安全規則。否則，將失去乘坐校車的特權，因此，請向您的孩子強調校車規則。
在一些情況下，可安排其他公共汽車站。
請與學校聯絡，瞭解更多資訊。

□□□□□
有時，由於天氣或學校的緊急情況，必須取消當天的課程。
請注意收聽波士頓公立學校關閉通知。

成績單：一年發放三次成績單，分別在 12 月/1 月、3 月和 6 月。 對於 6-8 年級的學生，老師會將中期進度報告寄回家。
請□讀並簽署該報告，並於次日寄回學校。
該報告將放入您孩子的檔案。

醫療/健康資訊：每個孩子都有健康記錄。
在波士頓公立學校就讀的學生必須進行體檢。
馬薩諸塞州的法律還要求您的孩子接種所有疫苗，包括水痘。
不遵守這些法律可能會被學校開除。
我們有兩名全職護士，可以為有任何醫療需求的家庭提供支持。
Keilah Santana:
Ksantana@bostonpublicschools.org
April Pumphret:
apumphret@bostonpublicschools.org

波士頓公立學校政策規定，在學校期間沒有醫生的書面聲明，不得對學生施用藥物（包括哮喘瓶）且必須由註冊護士施用。
唯一的例外是腎上腺素筆，在緊急情況下可由受過訓練的員工施用。
該資訊應引起我們的學校護士和班主任的注意。
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□健康問題（例如：過敏、哮喘等）。

請注意：患有哮喘的孩子如有醫生的書面證明且經過適當訓練，可透過吸入器自行給藥。

必須讓學校知道在緊急情況下該聯絡誰。
請確保學校有最新的緊急聯絡電話號碼。

<u>虱子政策</u>：Curley 遵守 BPS護理部提出的虱子應對建議。如果教職工在學生身上發現虱子，或家長/監護人向學校報告學生身上有虱子，將立即通知護士。 護士將聯絡學生的家人，告知他們此事及/或與他們分享治療建議。學生不會被禁止進入課堂，也不會對全班的同學進行頭部檢□。 然而，可能會寄送一份一般通知給該學生教室同學的家長，以便家長能□對自己的孩子保持警惕。

<u>室外天氣政策</u>： □□ BPS □□□□□□ NAEYC □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Curley □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□

- □□□□□□□□□□□□
- □□□□□□/□□□□□□□□□
- □□□□ 30 □□□□□ 15 MPH □□□□□□□□
- □□□□ 90 □□□□□□□ 60 MPH □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Curley □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

<u>融合實踐</u>： Curley □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Curley □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□Curley □□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

<u>正向行為支持與問責制</u>：Curley School 的教職人員致力於營造安全、支持性的學校氛圍，以公平、積極的方式對待學生行為，恪守我們的三大核心價□觀：我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校。 在 Curley，我們運用正向行為介入與支持 (PBIS) 框架不斷傳達我們對學生行為的期望、在課堂上和學校社區慶祝學生的成功並讓學生負責維護我們的核心價□觀。
為支持該框架，我們實施全校性社會情感課程，該課程整合了 *Open Circle 和 Office of Equity* 的實踐，明確地教授學生必要的技能和策略，以支持他們的社會情感發展、培養對人類差異的尊重。

請注意，有時當孩子難以正常上課時， 可請求管理隊伍成員前來教室提供支持。
有時，這種支持可直接發生在教室或在附近的走廊。 倘若孩子無法回到正常的課堂，他或她可能會被護送到兄弟教室，在監督下進行短暫的休息、參與平靜的活動、反思和研究技能，以為正常上課做準備。
請注意，我們的首要目標是讓所有孩子盡可能多地待在教室學習環境中。
此外，我們實施的所有政策均符合 BPS 行為準則。

最後，請記住所有 Curley 員工都是強制性報告者。 倘若某個孩子向 Curley員工報告他/她在校□或校外的人身安 全問題，我們可能必須上報該資訊。

<u>霸凌</u>：Curley 遵守 BPS 霸凌政策。 霸凌是指在一段被認為力量不平衡的關係中反復施加的身體上、語言上、關係上或網絡上的威脅。
如果家長、孩子或老師舉報潛在的霸凌行為，Curley 教職人員必須向學校管理/諮詢人員報告此事。 該事件將被調□並報告給學區，

家長將獲知所採取的行動。
所涉及的學生和家人機密資訊將得到保密。

家長還可以選擇透過 BPS 霸凌熱線： 617-592-2378 報告疑似霸凌事件。

手機政策：請注意，Curley School 遵守 BPS 關於在學校使用手機的政策。儘管我們不鼓勵家長給孩子帶手機，但我們確實理解，有時這對課前或課後溝通十分必要。學生的個人手機應在上課前交給任課老師，放學後再還給學生，及/或一整天都放在學生的書包里。*上學期間的任何時候，學生均不得使用個人手機或將手機放在課桌上或身邊。* 違反此政策的學生將被要求將手機交給任課老師，並將聯絡家長。如果孩子繼續違反此政策，他/她可能 會受到紀律處分。 我們感謝您的支持和配合遵守此政策。

<u>技術</u>：Curley School 根據全方位課程設計 (UDL)
原則，在教室提供包括谷歌筆記本、智慧型黑板和 iPad 在□的技術，以清除障礙，
支持所有學習者訪問具有挑戰性的標準和課程。在小學低年級階段，學生通常在學習時間利用這些技術來強化核心概念或適應環境。
在高年級階段，學生可以使用這些技術來支持不同□容領域的學習，包括使用谷歌課堂和谷歌輔助應用。

請注意，BPS已在全市範圍□應用谷歌技術，作為我們學生和教職工的主要資訊系統。
這意味著，所有 BPS學生在入學時都會由校 區分配一個電子郵件地址。 作為學校，我們為 3-5 年級的學生激活並使用學生電子郵件地址，以允許其訪問谷歌應用。
這些年級的學生家長將收到有關此行為的書面通知，其中包含孩子特定的用□名和密碼。 K-2 年級的學生**沒有**發郵件的功能，但可以訪問谷歌應用。

波士頓公立學校還會開展網絡安全活動，討論您如何能在家幫助孩子安全使用電子郵件：(http://www.bpscybersafety.org/fresources/email.html)。 BPS 推薦的另一 個重要資源是：www.commonsensemedia.org（需要免費註冊）。我們將監督學生在學校的活動，
但家長必須留意和監督孩子在家的線上活動，包括使用電子郵件。

<u>□□□□□</u>家庭作業是持續學習過程不可分割的一部分，我們已根據家長和老師的意見制訂了相關政策。□□□□□□□□□□K-2□3-5 & 6-8□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

<u>□□□□□□□□□□</u>

- □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- □□
- □□□

<u>□□□□□□□□□□□□□</u>

- K2-2 □□□□□□□□ 15 □□□□□□□□ □□□□ 15 □□□□□□ ELA □□□ □□□□□□ 30 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
- 3-5 □□□□□□□□ 15 □□□□□□□□ □□□□ 15 □□□□□□ELA □/□□□□□□ □□□□□□ 45 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
- 6-8 □□□□□□□□ 20-30 □□□□□□□□ □□□□ 30-40 □□□□□□ELA□ □□□□□/□□□□□□ □□□□□□ 60 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

<u>□□□□□</u>

- □□□□ 12□□2□□ 4□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□K-8 □□□□□ □□□ 7 □□ 8 □□□□□□□□□□□

<u>□□□□□</u>

- 把家庭作業作為優先事項。
- 對您的孩子正在做的事情保持積極的興趣。
- 為孩子做家庭作業提供安靜的環境。
- 讓您的孩子按時提交家庭作業。
- 指導和監督，但不要替孩子做家庭作業。
- 鼓勵孩子到圖書館。

- 大聲讀給孩子聽，讓較大的孩子讀給較小的孩子聽。
- 讓孩子平衡他/她的家庭作業、體育和□樂活動。

<u>家長教師座談會</u>： 所有家長都應參加 **<u>9 月 27 日下午 5:00-7:00</u>** 舉行的開放參觀，與孩子的老師面談，聆聽重要的課堂政策和程序□個人家庭會議將於 12 月下旬至 1 月按預約舉行。
可透過致電學校辦公室或直接致電孩子的老師進行預約。

<u>暑期計劃</u>：每個暑期，BPS 都會針對 K1-8 年級的學生提供一系列計劃，包括學業計劃和拓展計劃。 我們的輔導老師將於早春發送有關校區□及周邊暑期計劃的資訊。
如需瞭解更多關於暑期學習機會的資訊，請聯絡
Cristina Silva - K-3 □□□
csilva4@bostonpublicschools.org
Sugeily Santos - 4-8 □□□
ssantos2@bostonpublicschools.org

<u>□□□□□□□ (SPC)</u>□
Curley School 家長委員會致力於與校 長合作，建立一個包容性的學校社區，支持全校性活動並為學校委員會提出的學校優先事項籌款。家長委員會每月召開一次會議。 日期和時間不定。 **所有家長均自動成為 SPC 成員，並被鼓勵出席會議。**

<u>□□□□□ (SSC)</u>□
□□□□□ (SSC) □□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□/□□□□□□□ 2018 □ 6□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□

有關學校家長委員會 (SPC) 和學校委員會 (SSC) 的問題？ 您是否想知道何時/如何能□參與？ 請聯絡我們的 SPC 聯合主席 Heidi Brooks (heidibrooks@yahoo.com) 和 Jess London-Rand (jlondonrand@gmail.com)。

<u>家長/監護人義工</u>：Curley □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□
- □□/□□□□
- □□/□□□□
- □□□□
- □□□□□□□□□
- □□/□□□□
- □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□/□□□□□□□□□□□□□□□□□□
<u>CORI/SORI</u> □□□□□□

<u>□□</u>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

<u>□□□□□□</u>□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
<u>□□□□□□□□□□□□□□□□□□/□□□□/□□□□□□□□□□□□</u>
<u>□ CORI/SORI □□□□□□□□□ 18 □□</u>

<u>□□□□</u>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

CURLEY 社區合約

學生、家長、老師和管理人員攜手合作

我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校#CURLEYCARES

作為 CURLEY 的學生：

●我將透過維護以下期望，為營造關愛文化做貢獻：*我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校。*
●我將如期上學、按時到校，為學習做好準備。
●我相信，我能成功並能為自己設定較高的目標。
●我將積極參與學習過程；始終盡我最大的努力，並鼓勵我的同學也這樣做。

作為 CURLEY 的家長/監護人：

●我將透過維護期望，為營造關愛文化做貢獻：*我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校。*
●我將確保我的孩子如期上學、按時到校並為學習做好準備。
●我將表達相信孩子會成功的信念，並設定較高的目標以支持孩子的學習。
●我將與老師和管理人員合作，瞭解學校和年級學習目標，以清楚如何在家輔導孩子學習。

作為 CURLEY 的老師：

●我將透過維護期望，為營造關愛文化做貢獻：*我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校。*
●我將參與 CURLEY 社區，擁護學校的舉措。
●我將為所有學生設定較高的目標，並相信所有學生都能成功。
●我將在孩子的教育方面與家長合作。

作為 CURLEY 的管理人員：

●我將透過維護期望，為營造關愛文化做貢獻：*我們關心自己，我們關愛彼此，我們關注我們的學校。*
●我將為所有學生、家長、老師、管理人員和社區合作夥伴設定較高的目標。
●我將營造一個包容的環境，慶祝不同學生和家長之間的差異性。
●我將提供為家長參與學校活動和孩子的教育提供有意義的機會。

請在下面簽名，表達您對本合約的支持。

_____	_____
CURLEY 學生	*CURLEY 家長*
_____	*KATHERINE GRASSA* _____
CURLEY 老師	*CURLEY 管理人員*